

T.C
ŐAHİNBEBY KAYMAKAMLIĞI
SEVİNÇ GÖYMEN ORTAOKULU



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Ortak



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Ortak

Okul / Kurum Bilgileri

İli: GAZİANTEP		İlçesi: ŞAHİNBEY			
Adres:	Şahintepe Mah. 133335 Nolu Sk. Sevinç Göymen Ortaokulu Blok No 14 İç Kapı No 1 Şahinbey / Gaziantep		Coğrafi Konum (link)*:	http://meb.ai/i0oqJe	
Telefon Numarası:	(505-914 64 89)		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	768828@meb.12.tr		Web sayfası adresi:	https://sevincgoymenortaokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	768828		Öğretim Şekli:	Tam gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2022			Toplam Çalışan Sayısı *	3	
Öğrenci Sayısı:	Kız	244	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	269		Erkek	10
	Toplam	513		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21,40	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:1,3 YIL

Sunuş



Günümüz dünya şartları sürekli değişmekte, yenilenmekte ve gelişmektedir. Buna bağlı olarak da birçok sektör ve kurumlar bu yeniliklere ve değişime uyum sağlama çabası içerisinde ve kendini geliştirme süreci içerisinde.

Bizde bu şartlar karşısında Sevinç Göymen Ortaokulu olarak öğrencilerimiz, velilerimiz, öğretmenlerimiz ile birlikte her zaman en iyisini yapmayı ve ileri doğru gitmeyi hedeflerimiz arasındadır.

Bu kapsamda bu yol haritası içerisinde bizleri destekleyen velilerimizi öğretmenlerimizi ve tüm ekiplerimizi şimdiden tebrik eder ve başarılarını dilerim.

Faruk ULUTAŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

OKULUN KISA TANITIMI

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

PAYDAŞ ANALİZİ

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

VİZYONUMUZ

TEMEL DEĞERLERİMİZ

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

EKLER:

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
FARUK ULUTAŞ	MÜDÜR	AHMET KALKAN	M. YRD
İLHAMİ ATAMCA	M. YRD	HASAN KÜÇÜK	ÖĞRT
EBRAR SEVGİ YILDIRIM	ÖĞRT.	MEHMET ORDU	ÖĞRT
RABİA DANA	ÖĞRT.	M. ALPEREN BORUZAN	ÖĞRT

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın Eylül ayında 12 şube, 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı 24 öğretmen ile eğitim öğretime başlanmış olup; gelinen noktada 1 Müdür , 2 Müdür yardımcısı , 40 öğretmen ve 513 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: ŞAHİNBEY			
Adres:	Şahintepe Mah. 133335 Nolu Sk. Sevinç Göymen Ortaokulu Blok No 14 İç Kapı No 1 Şahinbey / Gaziantep		Coğrafi Konum (link)*:	http://meb.ai/i0oqJe	
Telefon Numarası:	(505-914 64 89)		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	768828@meb.12.tr		Web sayfası adresi:	https://sevincgoymenortaokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	768828		Öğretim Şekli:	Tam gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2022		Toplam Çalışan Sayısı *		3	
Öğrenci Sayısı:	Kız	244	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	269		Erkek	10
	Toplam	513		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21,40	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:1,3 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	10	27	39
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel(Memur)	-	-	-
Yardımcı Personel	1(TYP)	3(TYP)	4 (TYP)
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	14	32	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	60	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1.750	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3250			
Okul Kapalı Alan (m2)	3500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	300			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	8		X	
Diğer (...)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	12	13	25	6/A	11	9	20	7/A	12	12	24	8/A	15	14	29
5/B	18	9	27	6/B	11	11	22	7/B	12	12	24	8/B	14	18	32
5/C	12	17	27	6/C	12	14	26	7/C	12	13	25	ANA S. A	8	16	24
5/D	12	16	28	6/D	14	11	25	7/D	14	8	22	ANA S. B	12	13	25
5/E	10	17	27	6/E	17	11	28					ÖZEL ALT	1	3	4
5/F	8	17	25	6/F	7	15	22								

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100
-		Fiber Bağlantı Kullanılmaktadır.	

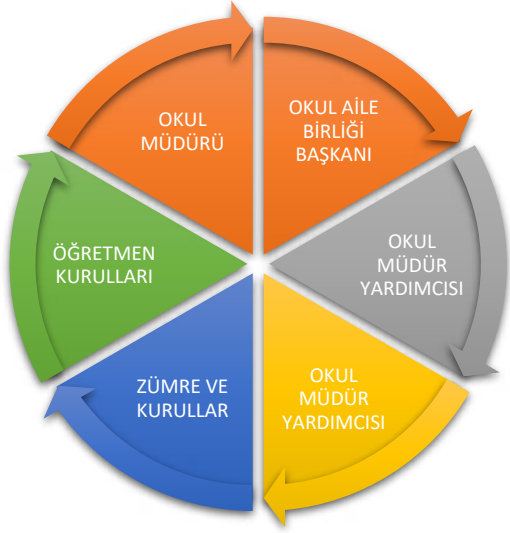
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son bir yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2023	36635,00	24278,05
2024	50000,00	45000,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	49	48	31	22	23
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	39	32	28	18	24
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	32	36	33	27	36
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	37	41	30	27	31
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	44	32	24	22	30
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	50	33	30	23	13
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	70	38	24	13	16
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	65	30	22	14	23
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	50	25	23	22	19
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	40	36	30	21	35
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	40	36	22	32	37
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	50	27	31	27	29
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	50	19	12	23	35

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	15	5	1	2	2
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	16	4	2	1	2
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	14	6	3	1	1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	13	6	4	1	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	10	6	5	5	4
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	3	2	2	15
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	10	5	5	3	2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	16	4	3	1	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	15	5	5	-	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	13	5	3	2	2
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	12	6	2	3	2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	3	2	7	10
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	13	3	4	3	2

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	60	26	18	22	29
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	50	42	11	17	23
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	40	32	24	18	23
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	45	39	16	26	36
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	65	36	24	15	17
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	60	29	21	21	38
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	43	29	21	21	34
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	20	31	16	26	27
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	36	46	9	25	12
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	25	36	24	26	53
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	16	20	20	26	36
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	26	21	20	27	30
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	23	16	22	31	36

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul içindeki iletişimin sağlıklı oluşu Öğrencilerin çoğunun aile bağı olması Başka mahalleden öğrenci olmaması işbirliği ve uyum içinde olması
Çalışanlar	Genç ve istekli bir eğitim kadrosuna sahip oluşu
Veliler	Okulun mahalleye yakın ve işbirliği içinde olması
Bina ve Yerleşke	Okulun mahalleye yakın olması başka mahalleden öğrenci olmaması
Donanım	Sportif alanların olması
Bütçe	Kantin gelirinin olması
Yönetim Süreçleri	Okul misyon ve vizyonunun belirlenmiş olması
İletişim Süreçleri	Okul içerisinde iletişim sürecinin gülcü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci ekonomik durumun yetersiz olması Bazı öğrencilerin ön öğrenme yetersizliği Öğrenci devamsızlıkların çok olması Bazı öğrencilerin çalışmak zorunda kalması ağır işler yapması
Çalışanlar	Gelen öğretmenlerin kısa sürede gitmesi Gelen genç öğretmenlerin okula uyum sağlamakta sıkıntı yaşaması
Veliler	Bazı velilerin okuma seviyelerin düşük olması ve okul hayatının önemine inanmayışı
Bina ve Yerleşke	Binaların arasında kalıyor.
Donanım	Yeterli teknolojik araç gereçlerin olmayışı
Bütçe	Yetersiz maddi kaynağın olması
Yönetim Süreçleri	Gelen kadronun sürekli değişmesi sürekliliğin olmayışı
İletişim Süreçleri	Yeni öğretmenlerimizin uyum sağlamakta zorluk çekmesi ve iletişim sürecini etkilemesi uzatması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yeni eğitim programlarını kavramış öğretmenlerimizin olması
Ekonomik	Yapıcı ve maddi kaynakları iyi kullanmasını bilen idarecilerin olması
Sosyolojik	Aynı kúltürü benimsemiş uyum içerisinde yaşayan velilerimizin olması

Tehditler

Politik	Velilerin eğitim seviyesinin düşük yeni eğitim politikalarını benimsemekte zorluk çekmesi. Bazı velilerimizin kız öğrenciler hakkında yanlış tabulara sahip olması.
Ekonomik	Velilerimizin yetersiz maddi kaynakların olması ve öğrencileri okula göndermek istemeyişleri.
Sosyolojik	Mahallenin aynı kúltüre sahip olması ve yanlış tabuları kırmakta zorluk yaşanması.
Ekolojik	Atık su kanalına yakın olmamızdan kaynaklı sorunlar

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığını en aza indirmek.
2	Eğitim-öğretim kalitesini aşağıya çeken unsurları ortadan kaldırmak.
3	Çevreye eğitim-öğretimin önemini kavratmak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin sosyalleşmelerini sağlamak.
2	Öğrencilerin başarısını artırarak 8. Sınıf lise geçiş sınavın başarısını artırma

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun teknolojik donanımını arttırmak.
2	Okul binasının fiziki yapısını güçlendirmek.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

“ Örnek almayacağız, örnek olacağız” ilkesinden hareketle öğrencilerimize ve çevremize sevgi, saygı ortamı içinde, çağdaş ve nitelikli, milli eğitimin amaçlarına uygun, her bireyi kendi özelliklerine bağlı olarak, geliştiren, kaliteli bir eğitim-öğretim vermektir.

VİZYONUMUZ

Amacı olan, katılımcı, demokratik ve laik, bilimsel düşünen, eleştiriye ve değişime açık, öğrenmeye istekli, çalışmalarını bir plan doğrultusunda yürütebilen, kendisiyle barışık, ailesi ve çevresiyle uyumlu, olumlu davranışlarıyla çevresine örnek olabilen, girişimci hoşgörülü ve sağlıklı bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1.Eğitim-öğretimin birey için elzem oluşunun farkına varma
- 2.Paydaş eğitim çalışmalarına ağırlık verme
- 3.Okul içindeki ilişkilerde hoşgörü ve işbirliğini ön plana çıkarma
- 4.Okuldaki tüm süreçlere veli katılımını sağlama
- 5.Mevcut teknolojik kaynaklardan öğretim işlerinde maksimum faydalanma
- 6.Öğrenci merkezli eğitim anlayışından ödün verilmez
- 7.Değişen dünya ve onun getirdiği yeniliklere ayak uydurma
- 8.Öğrenci başarısını arttırmak için elimizi taşın altına koyarız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

STRATEJİK AMAÇ 1: Öğrenci devamsızlığını en aza indirmek.

STRATEJİK AMAÇ 2: Eğitim-öğretim kalitesini aşağıya çeken unsurları ortadan kaldırmak.

STRATEJİK AMAÇ 3: Çevreye eğitim-öğretimin önemini kavratmak.

STRATEJİK AMAÇ 4: Okulun teknolojik donanımını arttırmak.

STRATEJİK AMAÇ 5: Öğrencilerin başarısını artırarak 8. Sınıf LGS başarısını ve diğer kademelerdeki başarıyı artırmak

STRATEJİK AMAÇ 6: Okul binasının fiziki yapısını güçlendirmek.

STRATEJİK AMAÇ 7: : Öğrencilerin sosyalleşmelerini sağlamak.

BÖLÜM V: KURUM STRATEJİLERİMİZ

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Öğrenci devamsızlığını en aza indirmek.

Stratejik Hedef1 **Kaliteli bir eğitim için öğrencinin sürekliliği önemlidir.**

Bu hedef için yapılacaklar:

Hedef 1: Devamsızlığı alışkanlık haline getiren öğrencilerin velileriyle görüşülecektir.

Hedef 2: Öğrencisini okula göndermeyen veliyse eğer veliye yaptırım için her türlü prosedür izlenecek.

Hedef 3: Öğrencilerin okula gelmesini sağlayacak sosyal aktiviteler düzenlenecektir.

Hedef 4: Okula gelmeyen öğrencilerle birebir görüşülecek ve gelmemesine neden olan sorun ortadan kaldırılmaya çalışılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4,9	%4,5	%4,3	%4	%3	%2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti yapılıp çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 01 Kasım
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti yapılıp çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik servisi ve sınıf öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin sosyal aktiviteler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2 ayda bir
1.1.4	Okula gelmeyen öğrencilerle birebir görüşülecek ve gelmemesine neden olan sorun ortadan kaldırılmaya çalışılacaktır.	Rehberlik servisi ve sınıf öğretmenleri	Her ayın son haftası

Stratejik Amaç2 Eğitim öğretimin kalitesini engelleyen unsurları belirlemek eğitim öğretim kalitesini yukarıya çekecektir

Stratejik Hedef2 Eğitim-öğretim kalitesini aşağıya çeken unsurları ortadan kaldırmak

Bu hedef için yapılacaklar:

Hedef 1: Dersin huzurunu bozan öğrencilerin velileriyle birebir görüşülecektir.

Hedef 2: Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesiyle diğer öğrencilerin onları örnek alması sağlanacaktır.

Hedef 3: Ayın Öğrencisi ve Temiz Sınıf uygulaması yapılacaktır.

Hedef 4: 4+4+4 kapsamında özellikle seçmeli dersler konusunda 5. Sınıflar bilinçlendirilecek.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Dersin huzurunu bozan öğrencilerin velileriyle birebir görüşülecektir	Okul Stratejik Plan Ekibi ve sınıf öğretmeni.	Her ayın son haftası
1.2.2	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesiyle diğer öğrencilerin onları örnek alması sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı ve Okul Stratejik Plan Ekibi	2 ayda bir
1.3.3	Ayın Öğrencisi ve Temiz Sınıf uygulaması yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
1.4.4	4+4+4 kapsamında özellikle seçmeli dersler konusunda 5. Sınıflar bilinçlendirilecek.	Rehberlik servisi ve sınıf öğretmenleri	Dönem başları ve dönem sonları.

Stratejik Amaç3 Çevreye eğitim-öğretimin önemini kavratmak

Stratejik Hedef3 Kaliteli bir eğitim öğretim için çevrenin eğitim öğretimi desteklemesi gerekir

Bu hedef için yapılacaklar:

Hedef 1: Okulda başarılı insanların öğrenim hayatı ile bilgiler sergilenecektir.

Hedef 2: Velilerle görüşülecek ve onlara okul hayatının önemi ve getirileri anlatılacaktır.

Hedef 3: Toplantılarda ve sohbet ortamların velilere eğitimin önemini anlatan bilgiler verilecektir.

Hedef 4: Velilere okumuş olmanın hayata katkısını öğretmenlerimiz örnek yaşayışlarıyla gösterecekler.

Hedef 5: Velilerin okula sadece veli toplantılarında değil sürekli gelmeleri sağlanacak ve veli ziyaretleri yapılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Okulda başarılı insanların öğrenim hayatı ile bilgiler sergilenecektir	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
1.3.2	Velilerle görüşülecek ve onlara okul hayatının önemi ve getirileri anlatılacaktır	Rehberlik servisi ve sınıf öğretmenleri müdür yardımcısı	Her dönem için bir defa
1.3.3	Toplantılarda ve sohbet ortamların velilere eğitimin önemini anlatan bilgiler verilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her dönem için bir defa
1.3.4	Velilere okumuş olmanın hayata katkısını öğretmenlerimiz örnek yaşayışlarıyla gösterecekler	Rehberlik servisi ve sınıf öğretmenleri	Her dönem için bir defa
1.3.5	Velilerin okula sadece veli toplantılarında değil sürekli gelmeleri sağlanacak ve veli ziyaretleri yapılacaktır	sınıf öğretmenleri	her ay için bir defa

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç1 Öğrencilerin sosyalleşmelerini sağlamak

Stratejik Hedef1 Toplumsal hayatın devamlılığı için öğrencilerin sosyalleşmesi gerek.

Bu hedef için yapılacaklar:

Hedef 1: Okulumuzda sportif etkinlikler düzenlenecek ve bunlara öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.

Hedef 2: Resmi bayram, kutlama ve anma törenlerinde daha çok öğrencinin görev alması sağlanacaktır.

Hedef 3: Sınıflar arası turnuvalar düzenlenecek ve öğrencilerin kaynaşması sağlanacaktır.

Hedef 4: Okulumuzda kültürel –sanatsal etkinlikler düzenlenecek ve bunlara öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda sportif etkinlikler düzenlenecek ve bunlara öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Beden eğitimi öğretmenleri	Her dönem için bir defa
2.1.2	Resmi bayram, kutlama ve anma törenlerinde daha çok öğrencinin görev alması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her kutlama programında
2.1.3	Sınıflar arası turnuvalar düzenlenecek ve öğrencilerin kaynaşması sağlanacaktır.	Beden eğitimi öğretmenleri	Her dönem için bir defa
2.1.4	Okulumuzda kültürel –sanatsal etkinlikler düzenlenecek ve bunlara öğrencilerin katılımı sağlanacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her dönme için bir defa

Stratejik Amaç2: Öğrencilerin başarısını artırarak 8. Sınıf lise geçiş sınavın başarısını artırmak

Stratejik Hedef2: Sınavlarda ve yarışmalarda elde edilen başarılar çevrenin okula bakışını değiştirecek ve öğrencilerin üst eğitim kurumuna devam etmeleri sağlanacaktır.

Bu hedef için yapılacaklar:

Hedef 1: LGS'e yönelik kurslar açılacak ve öğrencilerin eksikleri giderilecek.

Hedef 2: Okulda bilgi yarışmaları, okuma yarışmaları düzenlenecektir.

Hedef 3: Deneme sınavları yapılacak ve bu sınavlar değerlendirilerek öğrencilerin eksik yönleri belirlenecek.

Hedef 4: Derslerle ilgili ara ara tarama testleri yapılacak.

Hedef 5: En önemlisi de öğrencinin bulunduğu durum tespit edilerek, öğrencinin kaldığı yerden başlanılacak.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	LGS'e yönelik kurslar açılacak ve öğrencilerin eksikleri giderilecek.	Okul müdürü ve müdür yardımcıları	Her Dönem başlarında
2.2.2	Okulda bilgi yarışmaları, okuma yarışmaları düzenlenecektir.	Rehberlik servisi ve sınıf öğretmenleri müdür yardımcısı	Her dönem için bir defa
2.2.3	Deneme sınavları yapılacak ve bu sınavlar değerlendirilerek öğrencilerin eksik yönleri belirlenecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
2.2.4	Derslerle ilgili ara ara tarama testleri yapılacak.	Rehberlik servisi ve sınıf öğretmenleri müdür yardımcısı	2 hafta da bir
2.2.5	En önemlisi de öğrencinin bulunduğu durum tespit edilerek, öğrencinin kaldığı yerden başlanılacak	Branş öğretmenler sınıf öğretmenleri	her ay için bir defa

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 1: Okulun teknolojik donanımını arttırmak

Stratejik Hedef1: Kaliteli bir eğitim öğretim için teknolojik gelişmeler takip edilmeli ve bunlara yönelik eğitim-öğretim yapılmalıdır.

Bu hedef için yapılacaklar:

Hedef 1: Okuldaki teknolojik imkanlardan yararlanılacaktır.

Hedef 2: Öğrencilere teknolojinin yararları ve zararları hakkında bilgiler verilecek.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okuldaki teknolojik imkanlardan yararlanılacaktır.	Okul müdürü ve müdür yardımcıları	Her hafta
3.1.2	Öğrencilere teknolojinin yararları ve zararları hakkında bilgiler verilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ay için bir ders saati

Stratejik Amaç 1: Okul binasının fiziki yapısını güçlendirmek.

Stratejik Hedef1: Kaliteli bir eğitim için fiziki ortamın önemi büyüktür.

Bu hedef için yapılacaklar:

Hedef 1: Bakım ve onarıma ihtiyaç duyulan yerler (kapı, pencere, çatı vb) hizmetli sorumluluğunda tamir edilecektir.

Hedef 2: Koridorlar eğitim-öğretime uygun bir şekilde düzenlenecek.

Hedef 3: Sınıflardaki araç- gereçlerdeki eksiklikler giderilmeye çalışılacak.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Bakım ve onarıma ihtiyaç duyulan yerler (kapı, pencere, çatı vb) hizmetli sorumluluğunda tamir edilecektir	Okul müdürü ve müdür yardımcılar	Her zaman
3.2.2	Koridorlar eğitim-öğretime uygun bir şekilde düzenlenecek.	Okul müdürü ve müdür yardımcılar	Her zaman
3.2.3	Sınıflardaki araç- gereçlerdeki eksiklikler giderilmeye çalışılacak.	Okul müdürü ve müdür yardımcıla	Her zaman

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	100000,00	150000,00	200000,00	250000,00	300000,00	1000000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50000,00	65000,00	75000,00	90000,00	120000,00	400000,00
TOPLAM	150000,00	215000,00	275000,00	34000,00	420000,00	1400000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 4 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

2024-2028 STRATEJİK PLAN ÜSTKURULU İMZA SÜRKÜSÜ

Üst Kurul Bilgileri			Ekip Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı		Adı Soyadı	Unvanı	
FARUK ULUTAŞ	MÜDÜR		AHMET KALKAN	M. YRD	
İLHAMİ ATAMCA	M.YRD		HASAN KÜÇÜK	ÖĞRT	
EBRAR SEVGİ YILDIRIM	ÖĞRT.		MEHMET ORDU	ÖĞRT	
RABİA DANA	ÖĞRT.		M. ALPEREN BORUZAN	ÖĞRT	